

## ***РЕЦЕНЦИЯ***

**Относно:** Представените научни трудове за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ на Национална спортна академия „Васил Левски“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., обявен за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ в ДВ, брой 96 от 11.11.2025 г.

**Кандидат:** доц. Тодор Желязков Маринов, доктор, преподавател в НСА „Васил Левски“.

**Рецензент:** доц. Корнелия Николаева Найденова, доктор, утвърдена като член на Научно жури със заповед № РД 1290 от 04.12.2025 година на ректора на НСА „Васил Левски“.

### ***Данни за конкурса***

За участие в обявения конкурс за академична длъжност „професор“ (ДВ 96 от 11.11.2025 г.), в законово установения срок документи са депозирани от един кандидат – доц. Тодор Желязков Маринов, доктор. Същият е на основен трудов договор за неопределено време в Национална спортна академия „Васил Левски“ от 03 септември 2007 г. Представените материали отговарят на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, на Правилника за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в Национална спортна академия „Васил Левски“.

Направената справка с горепосочените документи относно изпълнение на минималните национални изисквания и на изискванията на Национална спортна академия „Васил Левски“, показва, че по всички показатели кандидатът покрива тези изисквания и е налице формалното

основание за заемане академичната длъжност „професор“.

### ***Биографични данни за кандидата***

Тодор Желязков Маринов е роден на 22 август 1981г. в град София. През 2004 г. придобива образователната и квалификационна степен „Бакалавър“ в Национална спортна академия „Васил Левски“ с две специалности „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по айкидо“. През следващата 2005 година се дипломира и в образователната и квалификационна степен „Магистър“ със специализация „Спорт в училище и свободното време“ в магистърска програма „Физическо възпитание и спорт“. Обучението си завършва след придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ през 2014 година, след успешна защита пред научно жури на дисертационен труд с тема „Модел за специализирана подготовка на ученици за оцеляване в бедствени ситуации“.

В периода от 2007 до 2016 след спечелен конкурс е назначен на длъжността асистент в катедра „Теория на физическото възпитание“. В последните десет години пък заема академичната длъжност „доцент“ в същата катедра. През същия период е и маркетинг-мениджър в Центъра за следдипломна квалификация към Национална спортна академия „Васил Левски“. Успоредно със заеманите длъжности в професионален аспект следва да се отбележат и активностите му като член на програмните съвети на докторската програма „Физическото възпитание в образователната система“ и на Центъра за следдипломна квалификация. Също така е член на Факултетния съвет на факултет „Педагогика“ и на Академичния съвет на Академията.

По пътя на професионалното си развитие Маринов е развил значителни организационни и социални компетенции, които са видни от множеството допълнителни дейности на Академията, които осъществява, участва и в множество национални и международни научни форуми и проекти. Успешно ръководи докторанти. Включва се и в редица обществени дейности.

### ***Педагогическа активност***

По настоящем доц. Тодор Маринов, доктор е утвърден преподавател в Национална спортна академия „Васил Левски“. Провежда лекции, семинарни упражнения и часове по практика. Преподавателската му дейност се характеризира с висока академична компетентност, последователност и ангажираност към качеството на образователния процес. Той провежда лекционни курсове и практически занятия със студенти от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, съобразени с учебните планове и съвременните изисквания на висшето образование.

В рамките на лекционните курсове доц. Маринов представя систематизирано и задълбочено учебното съдържание, като интегрира съвременни научни постижения, актуални изследвания и добри практики от професионалната област. Практическите занятия са насочени към прилагане на теоретичните знания в конкретни професионални ситуации от областта на физическото възпитание. В обучението на студентите от ОКС „бакалавър“ акцентът е върху изграждането на стабилна теоретична подготовка и базови професионални компетентности. При студентите от ОКС „магистър“ обучението има по-задълбочен и изследователски характер, като се стимулира самостоятелната научна работа и разработването на иновативни решения.

Доц. Тодор Маринов, доктор, провежда редовни консултации, участва в научното ръководство на дипломанти и докторанти. Неговата преподавателска дейност е тясно свързана с научноизследователската му дейност, което гарантира актуалност и високо качество на учебния процес. Участва в работни групи, които разработват учебни програми за учебни дисциплини в Академията. Участва и в осем национални образователни и научни проекта и в два международни.

## ***Научноизследователска дейност и описание на научните трудове представени за участие в конкурса***

Представеният от доц. Маринов, за участие в обявения конкурс за доцент, списък с научни трудове включва общо 28 заглавия, с които покрива минималните национални изисквания за допускане и участие в конкурса за „професор“. В списъкът са представени шест групи научни публикации както следва:

- ✓ Хабилитационен труд – монография – 1 бр.
- ✓ Книга на базата на защитен научен труд – 1 бр.
- ✓ Публикуван университетски учебник – 1 бр.
- ✓ Статии и доклади публикувани в научни издания реферирани и индексирани в световноизвестни база данни – 4 бр.
- ✓ Статии и доклади публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране – 20 бр.
- ✓ Учебно пособие, което се използва в училищната мрежа – 1 бр.

В списъкът с научни трудове откриваме общо 24 публикации, от които 7 самостоятелни труда и 17 в съавторство. От представените разработки 15 са на английски език, а останалите на български. Така представените публикации изцяло отговарят на изискванията за научна продукция по чл. 2 б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и на Правилника за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в Национална спортна академия „Васил Левски“, като събраните от кандидата точки са общо 268. Няма непубликувани научни трудове. Насоките на научноизследователската работа на Тодор Маринов изцяло отговарят на профила на специалността на обявения конкурс. Представените научни разработки от езикова гледна точка са на високо ниво. Няма данни за плагиатство или неправомерно използване на чужди изследователски данни.

Представените публикации се основават на собствени изследвания на автора или съответния авторски колектив и са разработени върху основата

на съвременни и надеждни методи за научно изследване. В отделните публикации ясно личи умението на Маринов да анализира и интерпретира научна информация, касаеща състоянието и промените в отделни процеси и явления, което му позволява да обобщава и въз основа на това да извежда препоръки за практиката.

Основна насока в научните му търсения са проблемите в областта на теорията и методиката на физическото възпитание. Като друга насока в научното творчество на доц. Тодор Маринов мога да посоча изследванията в областта на теорията и методиката на оцеляването и готовността за оцеляване в бедствени ситуации. Ясно личи и третата насока на научно търсене, която може да бъде дефинирана като психологически изследвания във физическото възпитание и спорта.

Представените от кандидата за участие в конкурса 19 цитирания, от които 4 са в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 15 в монографии и колективни томове с научно редактиране, носят на доц. Маринов общо 210 т., които с оглед на изискуемите минимални 100 са напълно достатъчни.

### ***Научни приноси***

Най-съществен научноизследователски принос на кандидата има, разработеният от него, открояващ се едновременно с теоретична и методическа насоченост, монографичен труд „Основи на физическото възпитание. Теория и методика“. Трудът е с обем от 287 страници и е публикуван през 2020 г. Монографията представлява цялостно и задълбочено изследване на теоретичните и методическите основи на физическото възпитание като педагогическа и социална практика. Разработката се отличава с ясно структурирано съдържание, логическа последователност и добра обоснованост на разглежданите проблеми. В теоретичен план авторът анализира същността, целите и задачите на физическото възпитание, като проследява неговото развитие и място в системата на образованието. Представени са основни понятия, принципи и

закономерности, които изграждат концептуалната рамка на дисциплината. Теоретичната част е аргументирана чрез позоваване на съвременни научни източници и утвърдени педагогически модели. В заключение мога да отбележа, че „Основи на физическото възпитание. Теория и методика“ представлява значим принос към развитието на теорията и методиката на физическото възпитание.

В допълнение на научните търсения на доц. Маринов от областта на теорията и методиката на физическото възпитание са представените в конкурсната документация публикации с номера Г 6 (2), Г 7 (1), Г 7 (2), Г 7 (3), Г 7 (4), Г 7 (12), Е 20 (1) и Е 20 (2). Тук особено внимание заслужават разработки Е 20 (1) и Е 20 (2), които са Теория и методика на физическото възпитание. Учебник за студентите от НСА „Васил Левски“. София НСА ПРЕС, 2025. 323 с.: ISBN 978-954-718-790-0 и Ръководство по учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка за обучение по професия „помощник-треньор“ в спортните училища" (2022). ISBN 978-954-718-693-4. Специализиран раздел "Теория на физическото възпитание" с. 109-166. Двете разработки намират приложение в обучението съответно на студенти и ученици и са имплементирани в системите на висше и средно образование. В този смисъл представляват съществен научен и практико-приложен принос на кандидата за участие в конкурса.

Учебникът по Теория и методика на физическото възпитание е представен в пет основни части. Същност и характеристика на физическото възпитание, теоретични основи на физическото възпитание , методика на физическото възпитание, детско-юношески спорт и научно-изследователска работа във физическото възпитание. Доц. Маринов има съществен принос при разработването и подготовката на учебника имайки предвид, че е и един от научните редактори на изданието. В чисто практически план учебникът безспорно има значим принос, имайки предвид това, че от една страна отразява съвременните тенденции в обучението по физическо възпитание, а от друга последният специализиран учебник по

Теория и методика на физическото възпитание за студенти от Национална спортна академия е от началото на 90-те години на миналия век.

Останалите разработки на кандидата от тази област на научно търсене имат съществени приноси моменти и по отношение на физическата дееспособност на учениците, нейният контрол и оценяване. Приноси моменти откривам и във връзка теоретичните постановки на двигателното развитие в ученическа възраст, където са описани като основни фазите на рефлекторните движения, на елементарните движения, на фундаменталните движения и на спортните движения. Също така подробно са разгледани и редица закономерности на психомоторното развитие на човека в ученическа възраст.

Разгледаните до тук приноси във връзка с направлението на научно търсене, на кандидата доц. Тодор Маринов, теорията и методиката на физическото възпитание от една страна е достатъчно висока атестация за него като учен, а от друга до голяма степен формира същността на конкурса за научната длъжност „професор“ и обосновава участието му в него.

Във втората област на научно търсене на доц. Маринов, теория и методика на оцеляването и готовността за оцеляване в бедствени ситуации, попадат представените за рецензиране научните трудове с номера Г5(2), Г7(5), Г7(10), Г7(13), Г7(14) и Г7(15). От тази група научни трудове следва да отбележа значимостта на представената книга по дисертационен труд, представена под номер Г5(2), Специализирана подготовка при ученици за оцеляване в бедствени ситуации, издадена през 2025 в обем от 128 страници. В книгата е представен апробиран в практиката модел за специализирана подготовка на ученици за оцеляване в бедствени ситуации. В книгата на преден план излизат доказателства за положителното въздействие на модела върху цялостната подготовка на ученици за ефективни и целенасочени действия при бедствени ситуации. В съдържателен план книгата разкрива и рядко разглежданият приложен аспект на физическото

възпитание във връзка със запазване живота и здравето на индивида и възможностите за утилитарно въздействие на физическото възпитание.

Тази насока на научно търсене се допълва от трудове с номера Г7(5), Г7(10), Г7(13), Г7(14) и Г7(15) които разкриват същността на готовността за оцеляване в бедствени ситуации и нейната психо-функционална структура, която е в основата на ефективността и адекватността на действията на човек в ситуации застрашаващи живота и здравето му. От своя страна публикации с номера Г7(10), Г7(15) доказват въздействието на експериментирани методи и средства специфични за физическото възпитание върху формиране на отделните аспекти (психически, физически, технически и тактически) на готовността на ученици за оцеляване в бедствени ситуации.

Третото направление на научно търсене на кандидата може да бъде обобщено като психологически изследвания във физическото възпитание и спорта. Тук откриваме концентрирани най-голям брой публикации, а именно тези с номера Г6(1), Г6(3), Г6(4), Г7(6), Г7(7), Г7(8), Г7(9), Г7(13), Г7(16), Г7(18), Г7(19), Г7(20). Тази група от разработки разкрива нетрадиционен научен интерес, който допълва компетентностния профил на Тодор Маринов. Една от специфичните компетентностни характеристики на кандидата е прилагането на клъстерен анализ при търсене на психологическите закономерности при изследвани лица в провежданите от него и авторските колективи, в които участва, изследвания. Като съществени по отношение не само на компетентностния профил на Маринов, но и като приносен момент следва да отбележа и установяването на нагласите по отношение на спортменството при бъдещи учители по физическо възпитание, както и разкриване проявленията на емоционалната им интелигентност. Не на последно място тук трябва да отбележа и прилаганите подходи и разкритите закономерности по отношение на влиянието на някои спортове върху стратегиите за справяне с конфликти, саморегулацията при практикуващи карате и стратегиите за справяне с конфликти при занимаващи се с йога.



Доц. Маринов е осъществил научно ръководство на 4 дипломанти и 3 докторанти. Редовно е включван в комисии за държавен изпит по теория и практика за студенти от специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“.

Отбелязаните в рецензията факти, които отразяват дейността на доц. Тодор Маринов ми позволяват да посоча основните елементи на компетентностния му профил. От академична гледна точка дейността му се характеризира със наличие на задълбочени знания в областта на теорията и методиката на физическото възпитание, включително съвременните концепции за обучение, възпитание и развиване на двигателните способности при ученици. Демонстрира способност за критичен анализ, синтез и развиване на научни идеи, както и за интегриране на интердисциплинарен подход в изследователската дейност.

В научно-изследователски план ясно личи способността му да планира и реализира самостоятелни и колективни научни изследвания, прилагайки адекватни методи за събиране и обработка на данни, реализиране на педагогически експеримент, анкетни проучвания, психо диагностични методики, статистически анализ. Формулира научнообосновани изводи и препоръки с теоретична и практическа значимост. Ясно се откроява умението му да разработва научни публикации и да участва в национални и международни научни форуми. Резултатите от изследванията му допринасят за обогатяване на теорията и усъвършенстване на практиката в разглежданите направления.

Методическата и преподавателската му компетентност се характеризира с умението му да разработва и прилага учебни програми, учебно съдържание и необходимите за неговото реализиране методически материали за студенти от различни образователни степени. Използва съвременни образователни технологии, интерактивни методи на обучение, казусен и проблемно-ориентиран подход. Притежава умения за адаптиране на методиката към различни възрастови и професионални групи. Участва в

разработването на стратегии, държавни образователни стандарти и учебни програми в областта на физическото възпитание за нуждите на средното образование.

Личностните и професионално-етични качества на кандидата ми дават основание да посоча, че той проявява висока отговорност, академична етика, комуникативност и умения за работа в екип. Поддържа активна научна и професионална позиция, ориентирана към иновации, устойчиво развитие и обществена значимост на дейността.

В обобщение, компетентностният профил на доц. Тодор Маринов се характеризира с интердисциплинарност, научна задълбоченост и силна практическа ориентация, съчетаващи теория, методика и приложни аспекти на физическото възпитание, което е висок атестат за него и съответства на професионално-компетентностния профил на обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“, в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

Във връзка със спецификата на нормативната база следва да Декларирам, че с кандидата за заемане на академичната длъжност „професор“ доц. Тодор Желязков Маринов, доктор нямаме съвместни публикации от представените за участие в конкурса.

### ***Заключение***

Въз основа на направените анализи и оценки на посочените научни трудове и съпътстващата ги документация относно цялостната дейност, както и качествата на преподавател и научен работник на доц. Тодор Маринов мога да го определя като доказан професионалист в областта на преподавателската, проектната и научната дейности. Резултатите от научните му изследвания са с висока теоретична стойност и практическа приложимост. Изброените факти ми позволяват напълно обективно, с основание и убеденост да гласувам положително и, да предложа на Научното жури да избере доц. Тодор Желязков Маринов, доктор за научната степен „професор“ на Национална спортна академия „Васил Левски“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.

Педагогика на обучението по..., обявен за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ в ДВ, брой 96 от 11.11.2025 г.

16.02.2026г.

София

Изготвил:

(доц. К. Найденова)

## ***REVIEW***

***Subject:*** Submitted scientific works for participation in the appointment procedure for the academic position of “PROFESSOR” at National Sports Academy “Vassil Levski” in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3. Pedagogy of Education in ..., announced for the needs of the Department of “Theory of Physical Education,” promulgated in State Gazette, issue 96 of November 11, 2025.

***Candidate:*** Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov, PhD, lecturer at National Sports Academy “Vassil Levski”.

***Reviewer:*** Assoc. Prof. Korneliya Nikolaeva Naydenova, PhD, appointed as a member of the Scientific Jury by Order No. RD 1290 of December 4, 2025, issued by the Rector of National Sports Academy “Vassil Levski”.

### ***Information about the Appointment Procedure***

For participation in the announced appointment procedure for the academic position of “Professor” (State Gazette, issue 96 of November 11, 2025), within the legally established deadline, application documents were submitted by one candidate – Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov, PhD.

He has been employed under a primary open-ended employment contract at National Sports Academy “Vassil Levski” since September 3, 2007. The submitted materials comply with the requirements of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria, as well as with the Regulations for acquiring the scientific degree “Doctor of Sciences” and for holding academic positions at National Sports Academy “Vassil Levski”.

The review of the above-mentioned documents regarding compliance with the minimum national requirements and the requirements of National Sports Academy “Vasil Levski” has shown that, according to all indicators, the candidate meets these requirements and that the formal grounds for holding the academic position of “Professor” are duly fulfilled.

### ***Biographical Data of the Candidate***

Todor Zhelyazkov Marinov was born on August 22, 1981, in Sofia. In 2004, he obtained a Bachelor's degree at National Sports Academy "Vasyl Levski" with two specializations: "Teacher of Physical Education" and "Aikido Coach." In the following year, 2005, he completed a Master's degree with a specialization in "Sport in School and Leisure Time" within the Master's program "Physical Education and Sport."

He completed his academic education by obtaining the educational and scientific degree "Doctor" (PhD) in 2014, following the successful public defense of a doctoral dissertation entitled "Model for Specialized Training of Students for Survival in Disaster Situations."

In the period from 2007 to 2016, after winning a competitive selection procedure, he was appointed as Assistant Professor at the Department of "Theory of Physical Education." Over the past ten years, he has held the academic position of Associate Professor in the same department. During this period, he has also served as Marketing Manager at the Center for Postgraduate Qualification at National Sports Academy "Vassil Levski".

Alongside his academic appointments, it should be noted that he has been an active member of the Program Councils of the doctoral (PhD) program "Physical Education in the Educational System" and of the Center for Postgraduate Qualification. He is also a member of the Faculty Council of the Faculty of Pedagogy and of the Academic Council of the Academy.

Throughout his professional development, Marinov has demonstrated significant organizational and social competencies, evidenced by his involvement in numerous additional activities within the Academy. He has participated in many national and international scientific forums and projects and has successfully supervised doctoral students. He is also engaged in various public activities.

### ***Teaching Activity***

At present, Assoc. Prof. Todor Marinov, PhD, is an established lecturer at National Sports Academy "Vassil Levski". He delivers lectures, seminar classes, and practical training sessions. His teaching activity is characterized by high academic competence, consistency, and commitment to the quality of the educational process. He conducts lecture courses and practical classes for students in the Bachelor's and Master's degree programs, in accordance with the curricula and contemporary requirements of higher education.

Within his lecture courses, Assoc. Prof. Marinov presents systematically structured and in-depth academic content, integrating contemporary scientific achievements, current research findings, and best professional practices. The practical classes are focused on applying theoretical knowledge to specific professional situations in the field of physical education.

In teaching Bachelor's degree students, the emphasis is placed on building solid theoretical foundations and basic professional competencies. For Master's degree students, the training has a more advanced and research-oriented character, encouraging independent scientific work and the development of innovative solutions.

Assoc. Prof. Todor Marinov, PhD, provides regular consultations and supervises graduate and doctoral students. His teaching activity is closely linked to his research work, ensuring the relevance and high quality of the educational process. He participates in working groups responsible for developing curricula for academic disciplines at the Academy. In addition, he has taken part in eight national educational and research projects and two international projects.

### ***Research Activity and Description of the Scientific Works Submitted for Participation in the Competition***

The list of scientific works submitted by Assoc. Prof. Marinov for participation in the announced competition for the academic position of Professor includes a total of 28 titles, through which he fulfills the minimum national

requirements for admission and participation in the procedure. The list comprises six groups of scientific publications, as follows:

- ✓ Habilitation thesis – monograph – 1
- ✓ Book based on a defended dissertation – 1
- ✓ Published university textbook – 1
- ✓ Articles and conference papers published in scientific journals indexed and abstracted in internationally recognized databases – 4
- ✓ Articles and conference papers published in non-indexed peer-reviewed journals – 20
- ✓ Educational manual used within the school system – 1

Within the list of scientific works, a total of 24 publications are identified, of which 7 are single-authored and 17 are co-authored. Of the submitted works, 15 are in English and the remaining ones are in Bulgarian.

The presented publications fully comply with the requirements for scientific output under Art. 2b, para. 2 and 3 of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria, its Implementing Regulations, and the Regulations for acquiring the scientific degree “Doctor of Sciences” and for holding academic positions at National Sports Academy "Vasil Levski". The total number of points accumulated by the candidate is 268. There are no unpublished scientific works.

The directions of Todor Marinov’s research activity fully correspond to the profile of the specialty of the announced competition. From a linguistic perspective, the submitted scientific works are of a high standard. There is no evidence of plagiarism or unlawful use of other researchers’ data.

The presented publications are based on the author’s own research or on the work of the respective research teams and are developed using contemporary and reliable scientific research methods. The individual publications clearly demonstrate Marinov’s ability to analyze and interpret scientific information concerning the state and changes in specific processes and phenomena, enabling him to formulate generalizations and derive practical recommendations.

The main focus of his scientific research lies in the field of theory and methodology of physical education. Another significant direction in his scholarly work concerns research in the theory and methodology of survival and preparedness for disaster situations. A third clearly defined line of research may be identified as psychological studies in physical education and sport.

The 19 citations presented by the candidate for participation in the appointment procedure, 4 of which are in scientific journals indexed in internationally recognized databases and 15 in monographs and edited collective volumes bring Assoc. Prof. Marinov a total of 210 points, which significantly exceeds the required minimum of 100 points.

### ***Scientific Contributions***

The most substantial research contribution of the candidate is the monograph "Fundamentals of Physical Education. Theory and Methodology", distinguished by its combined theoretical and methodological orientation. The work comprises 287 pages and was published in 2020. The monograph represents a comprehensive and in-depth study of the theoretical and methodological foundations of physical education as a pedagogical and social practice. It is characterized by a clearly structured content, logical consistency, and well-founded argumentation of the issues addressed.

From a theoretical perspective, the author analyzes the essence, goals, and objectives of physical education, tracing its development and its place within the educational system. The main concepts, principles, and regularities forming the conceptual framework of the discipline are presented. The theoretical section is substantiated through references to contemporary scientific sources and established pedagogical models. In conclusion, "Fundamentals of Physical Education. Theory and Methodology" constitutes a significant contribution to the development of the theory and methodology of physical education.

In addition to his research in the field of theory and methodology of physical education, the publications listed under G6(2), G7(1), G7(2), G7(3), G7(4), G7(12),



E20(1), and E20(2) should be noted. Particular attention deserves E20(1) and E20(2): Theory and Methodology of Physical Education. Textbook for Students of the National Sports Academy "Vasil Levski" (Sofia: NSA Press, 2025, 323 pages, ISBN 978-954-718-790-0) and Guide to the Subjects of Sectoral and Specific Professional Training for the Profession "Assistant Coach" in Sports Schools (2022, ISBN 978-954-718-693-4), specialized section "Theory of Physical Education," pp. 109–166. Both works are implemented in higher and secondary education systems and therefore represent a substantial scientific and practical contribution of the candidate.

The textbook on Theory and Methodology of Physical Education is structured into five main parts: essence and characteristics of physical education; theoretical foundations; methodology of physical education; youth sport; and research work in physical education. Assoc. Prof. Marinov has a significant contribution to its development and preparation, being one of the scientific editors of the publication. Practically, the textbook is highly valuable, as it reflects contemporary trends in physical education, while the previous specialized textbook for students of the Academy dates back to the early 1990s.

The candidate's other works in this field also contain important contributions related to students' physical capacity, its control and assessment, as well as to theoretical formulations of motor development during school age, describing the phases of reflexive, elementary, fundamental, and sport movements. Numerous regularities of psychomotor development in school-age children are also thoroughly examined.

These contributions in the field of theory and methodology of physical education represent both a high academic attestation of Assoc. Prof. Marinov as a scholar and a substantial justification for his participation in the competition for the academic position of Professor.

The second research area theory and methodology of survival and preparedness for disaster situations includes publications G5(2), G7(5), G7(10), G7(13), G7(14), and G7(15). Of particular importance is the book based on his

dissertation, listed as G5(2), *Specialized Training of Students for Survival in Disaster Situations* (2025, 128 pages). The book presents a practically tested model for specialized student training for survival in disaster situations and provides evidence of its positive impact on students' overall preparedness for effective and purposeful actions in such situations. It reveals a rarely examined applied aspect of physical education related to preserving life and health and its utilitarian impact.

This line of research is complemented by publications G7(5), G7(10), G7(13), G7(14), and G7(15), which examine the essence of survival readiness and its psycho-functional structure, underlying effective and adequate human responses in life-threatening situations. Publications G7(10) and G7(15) demonstrate the impact of experimentally applied physical education methods and means on the formation of psychological, physical, technical, and tactical aspects of students' survival readiness.

The third research direction may be summarized as psychological studies in physical education and sport. This area includes the largest number of publications: G6(1), G6(3), G6(4), G7(6), G7(7), G7(8), G7(9), G7(13), G7(16), G7(18), G7(19), and G7(20). These works reveal a non-traditional scientific interest that complements Marinov's competence profile. A specific methodological strength is his application of cluster analysis in exploring psychological regularities among research participants. Significant contributions include identifying attitudes toward sportsmanship among future physical education teachers and revealing manifestations of their emotional intelligence. Additionally, the studies analyze the influence of certain sports on conflict resolution strategies, self-regulation in karate practitioners, and coping strategies among yoga practitioners.

Assoc. Prof. Marinov has supervised four graduate students and three doctoral candidates and regularly participates in state examination boards in theory and practice for students in "Pedagogy of Physical Education."

The facts outlined in this review allow the identification of the key elements of his competence profile. Academically, he demonstrates profound knowledge in theory and methodology of physical education, including contemporary concepts of training, upbringing, and motor development. He shows the ability for critical analysis, synthesis, development of scientific ideas, and interdisciplinary integration.

In research terms, he demonstrates the capacity to plan and conduct independent and collective research, applying appropriate data collection and analysis methods, pedagogical experiments, surveys, psychodiagnostic tools, and statistical analyses. He formulates scientifically grounded conclusions and recommendations of theoretical and practical significance. His participation in national and international scientific forums further confirms his scholarly competence.

His methodological and teaching competence includes the development and implementation of curricula, educational content, and methodological materials for students at various educational levels. He applies modern educational technologies, interactive methods, case-based and problem-oriented approaches. He participates in developing strategies, national educational standards, and curricula in physical education for secondary education.

The candidate's personal and professional-ethical qualities are characterized by responsibility, academic integrity, communicativeness, and teamwork skills. He maintains an active scientific and professional stance oriented toward innovation, sustainable development, and societal relevance.

In summary, the competence profile of Assoc. Prof. Todor Marinov is characterized by interdisciplinarity, scientific depth, and strong practical orientation, combining theory, methodology, and applied aspects of physical education. This constitutes a high academic attestation and corresponds fully to the professional competence profile required for the academic position of Professor in professional field 1.3. Pedagogy of Education in ...

In accordance with the applicable regulatory framework, I hereby declare that I have no joint publications with the candidate for the academic position of Professor, Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov, PhD, among the works submitted for participation in the appointment procedure.

### ***Conclusion***

Based on the analyses and evaluations of the aforementioned scientific works and the accompanying documentation regarding the overall professional activity, as well as the qualities of Assoc. Prof. Todor Marinov as a lecturer and researcher, I can define him as a proven professional in the fields of teaching, project implementation, and scientific research. The results of his research demonstrate high theoretical value and practical applicability.

The stated facts allow me, fully objectively and with well-founded conviction, to vote positively and to propose to the Scientific Jury that Assoc. Prof. Todor Zhelyazkov Marinov, PhD, be elected to the academic position of Professor at National Sports Academy "Vassil Levski" in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3. Pedagogy of Education in ..., announced for the needs of the Department of "Theory of Physical Education," promulgated in State Gazette, issue 96 of November 11, 2025.

16.02.2026r.

Sofia

Prepared by:

(assoc. prof. K. Naydenova)

